

# **Le manuel granulaire Pearltrees : le choix de la liberté pédagogique**

# Résumé

## Des manuels granulaires au service de la liberté pédagogique

- Presque tous les manuels des grands éditeurs intégrés dans Pearltrees
- Des manuels découpés en ressources élémentaires infiniment personnalisables
- Une intégration directe via le GAR qui garantit simplicité, fiabilité et disponibilité
- Un accompagnement par discipline qui va de la prise en main à des usages pédagogiques innovants

## Un besoin de liberté pédagogique validé par les usages

- Des statistiques d'usage très élevées
- Une réponse adaptée aux besoins de chaque discipline
- Un format de manuel qui satisfait les besoins pédagogiques des enseignants et des élèves

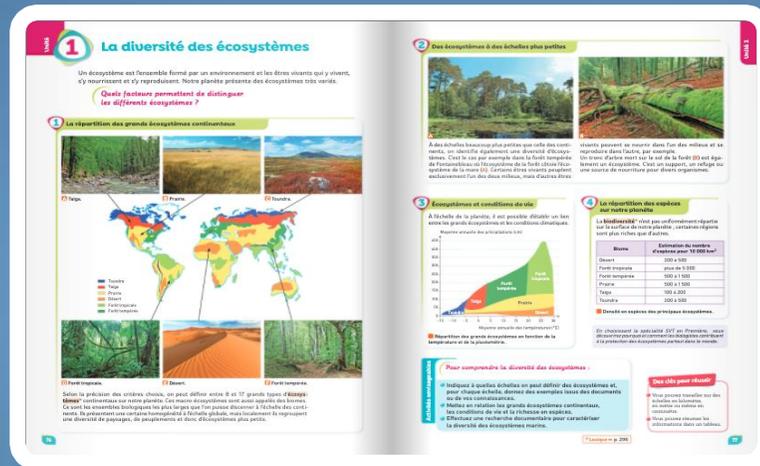
## Un catalogue complet, un confort d'usage démultiplié

- Plus de 1 000 nouvelles ressources interactives (animation de classe, autonomie de l'élève,...)
- Une consultation naturelle grâce au sommaire interactif, à la recherche et au mode page
- Des activités optimisées : énoncés personnalisables, réponses éditables, récupération et correction simplifiée
- Un catalogue complet pour les filières générales et de nouvelles références pour les autres filières

# Le numérique au service de la liberté pédagogique

Des premiers manuels numériques ...

... à une expérience totalement intégrée



- Formats techniques distincts
- Pas de mélange entre ressources
- Pas d'intégration à Internet
- Ouverture limitée hors la classe
- Pas de mesure de l'activité

- Format cohérent pour toutes les ressources
- Découpage granulaire et mélange entre ressources
- Ouverture à Internet et collaboration native
- Intégration plateforme pédagogique
- Mesures et suivi statistiques de l'activité

# (Presque) tous vos manuels intégrés dans Pearltrees

L'intégralité des manuels papiers et des ressources numériques au format Pearltrees



Toutes les informations disponibles sur notre page web : <https://www.pearltrees.com/education/manuels>

# Des contenus granulaires infiniment modifiables et totalement collaboratifs

## Un découpage complet

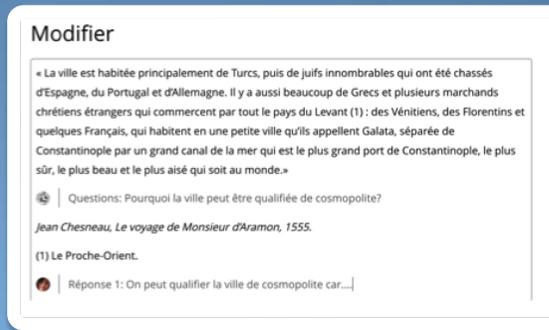


Des manuels découpés en granules correspondant aux plus petites unités pédagogiques du contenu.

Des granules qui respectent la logique éditoriale du manuel.

Un format qui permet de réorganiser ou de compléter la narration initiale à volonté.

## Infiniment modifiable

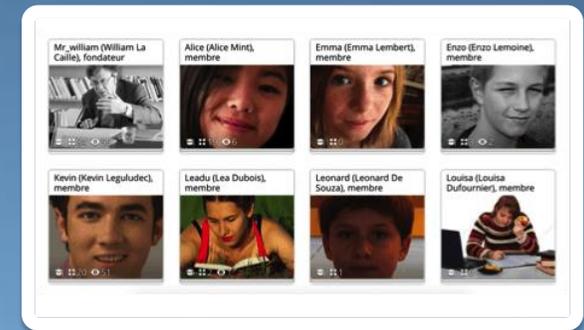


Des granules modifiables ou annotables par les professeurs et les élèves, en toute simplicité.

Des exercices résolus et corrigés directement sur le manuel.

Des collections pour combiner des granules du manuel et des contenus personnels... sans limite.

## Totalement collaboratif



Des manuels totalement intégrés dans les comptes Pearltrees des enseignants et des élèves.

Une liberté de partage et de collaboration illimitée.

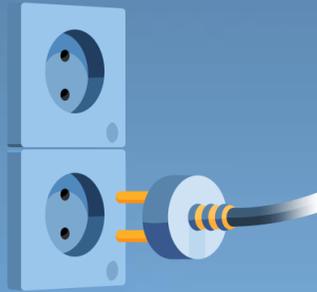
Des travaux d'élèves – individuels ou en groupe – récupérés en un clic par les enseignants.



Voir une courte vidéo des manuels granulaires : <https://youtu.be/QB5uOxS8hFE>

# Une intégration des manuels qui garantit simplicité, fiabilité, disponibilité... et permet une véritable transition numérique

## Simple et immédiat



Un service Cloud intégral qui garantit une totale simplicité

- Installation immédiate
- Prise en main instantanée
- Intégré GAR et ENT
- Environnement homogène pour toutes les maisons d'édition

## Robuste et fiable



La fiabilité d'une plateforme grand public disposant de 7 millions d'utilisateurs dans le monde

- 99,9% de disponibilité
- 0,3 secondes de temps d'accès
- Pour tous les types de réseaux
- Dans toutes les circonstances

## Sur tous les supports

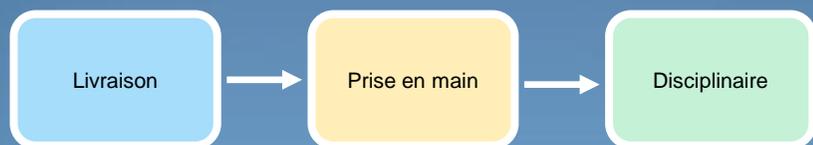


Une technologie de synchronisation en temps réel qui assure la disponibilité sur tous les supports

- Ordinateurs
- Tablettes et téléphones
- En ligne et hors ligne
- Sans téléchargement initial
- Mis à jour en arrière-plan

# Un accompagnement par discipline qui va de la prise en main aux usages pédagogiques les plus innovants

## Trois niveaux d'accompagnement



Réunion de « Livraison » - 30 minutes

- Mise à disposition des licences via le GAR
- Affectation des licences avec le référent GAR

Formation de « Prise en main » - 55 minutes

- Présentation du manuel et de ses fonctionnalités
- Distribution du Kit de formation des élèves
- Premières manipulations

Présentation « Disciplinaire » - 55 minutes

- Scénario pédagogique répliquable par discipline
- Travail sur les enjeux et les compétences de la discipline

## Les modalités de formation



Une programmation adaptée aux disponibilités

- 1 Inscription de l'établissement sur un créneau pour favoriser une dynamique collective
- 2 Inscription individuelle des professeurs pour faciliter l'organisation personnelle

Un format pratique et dynamique

- En direct : session privée en visioconférence
- Interactif : chat et micro pour poser ses questions
- Accessible : en vidéo-projection ou en rediffusion

Un interlocuteur dédié qui personnalise l'accompagnement

# Des statistiques d'usage très élevées

## Statistiques d'usage des professeurs équipés de manuels granulaires

|                        | # Lycées équipés de manuels | Taux de prof. activés <sup>(1)</sup> | Actifs mensuels / prof. activés | Vues par jour / actifs mensuels | Ajouts cumulés / actifs mensuels |
|------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|
| Ile-de-France          | 72                          | 70%                                  | 70%                             | 7                               | 2 354                            |
| Sud                    | 29                          | 80%                                  | 75%                             | 9                               | 3 132                            |
| Centre Val-de-Loire    | 23                          | 100%                                 | 85%                             | 6                               | 2 608                            |
| Occitanie              | 13                          | 80%                                  | 60%                             | 6                               | 932                              |
| Bretagne               | 8                           | 100%                                 | 85%                             | 3                               | 1 336                            |
| <b>Total / Moyenne</b> | <b>145</b>                  | <b>75%</b>                           | <b>70%</b>                      | <b>6</b>                        | <b>2 330</b>                     |



Voir les statistiques en temps réel des manuels : [www.pearltrees.com/education/usage/manuels](https://www.pearltrees.com/education/usage/manuels)

(1) Prof. activés : Professeurs qui ont vu au moins une fois le manuel depuis le début de l'année scolaire

Source : données serveur Pearltrees de janvier 2023 agrégées selon le mode de calcul de mars 2023. Détail disponibles en temps réel sur : <https://www.pearltrees.com/education/usage/manuels>

# Une réponse adaptée aux besoins de chaque discipline

## Exemple en Maths

103. **103 Imaginer une stratégie**  
**Chercher Raisonner**  
ABCD est un parallélogramme.  
E et F sont les points tels que  $DE = \frac{2}{3}DB$  et  $DF = \frac{1}{3}BD$ .  
G et H sont les points tels que ABGE et ABHF sont deux parallélogrammes.  
Démontrer que les points G, C, H sont alignés.

104. **104 Définir une homothétie**  
**Chercher Raisonner**  
A est un point et k est un nombre réel non nul.  
L'homothétie de centre A et de rapport k transforme un point M en un point M' tel que  $AM' = kAM$ .  
Elle transforme aussi un autre point N en un point N'.  
1. a) Démontrer que :  $M'N' = kMN$   
b) En déduire que les droites (MN) et (M'N') sont parallèles.  
c) Démontrer que  $M'N' = |k| \times MN$ .  
2. Pour quelles valeurs de k, l'homothétie est-elle :  
a) un agrandissement ?  
b) une réduction ?

106. **Chercher Raisonner Communiquer**  
Rédiger les différentes étapes de la recherche, sans omettre les fausses pistes et les changements de méthode.  
**Problème** Voici un assemblage de cinq carrés.

107. **107 Prendre des initiatives**  
**Chercher Calculer**

Création de parcours d'exercices adaptés aux classes et aux niveaux des élèves

Prédilection pour les ressources qui développent l'autonomie des élèves (entraînement, autoévaluation)

## Exemple en Histoire-Géo

Carte - Villes et métropoles en France

Cours - La France : la métropolisation et ses effets

Sélection de documents d'analyse sur lesquels les élèves sont mis en activité ou collaborent

Enrichissement du manuel avec d'autres ressources documentaires, personnalisation des consignes

## Exemple en Français

Ma bibliothèque : Histoire littéraire

L'Antiquité : source de culture et d'inspiration

Le Moyen Âge : la chevalerie au centre d'un monde chrétien

Choix de textes de référence et organisation personnalisée par les enseignants (corpus, anthologie)

Personnalisation et oralisation des questions posées et appui sur les ressources méthodologiques



Les réponses aux besoins disciplinaires se traduisent par des formats variés et infiniment personnalisables

# Une couverture complète des besoins pédagogiques des professeurs et des élèves

## Besoins des utilisateurs et caractéristiques des manuels papiers / classiques / Pearltrees

| Types de besoin | Référence          | Cours et leçons                                   | Exercices et activités                    | Compléments au programme |
|-----------------|--------------------|---|---|--------------------------|
| Professeurs     | Consultation ✓ ✓ ✓ | Programme ✓ ✓ ✓                                   | Mise en activité ✓ ✓ ✓                    | Remédiation ✓ ✓ ✓        |
|                 | Exhaustivité ✓ ✓ ✓ | Pédagogie ✓ ✓ ✓                                   | Personnalisation ✓                        | Compétences ✓ ✓ ✓        |
|                 | Accessibilité ✓ ✓  | Sélection de docs ✓                               | Parcours ✓                                | Interdisciplinaire ✓     |
|                 | Disponibilité ✓ ✓  | Personnalisation ✓                                | Différenciation ✓                         | Projets ✓                |
|                 | Actualisation ✓    | Intégration au cours ✓                            | Evaluation ✓ ✓ ✓                          |                          |
| Elèves          | Consultation ✓ ✓ ✓ | Support de cours utilisé par le professeurs ✓ ✓ ✓ | Supports d'exercices donnés / prof. ✓ ✓ ✓ | Orientation ✓ ✓ ✓        |
|                 | Exhaustivité ✓ ✓ ✓ | Support parents ✓ ✓ ✓                             | Collaboration ✓                           | Méthodologie ✓ ✓ ✓       |
|                 | Accessibilité ✓ ✓  |   | Correction ✓ ✓ ✓                          | Annales ✓ ✓ ✓            |
|                 | Disponibilité ✓ ✓  |   | Interactivité ✓ ✓                         |                          |
|                 | Actualisation ✓    |   | Classe inversée ✓                         |                          |

✓ Papier   ✓ Numérique classique   ✓ Numérique granulaire   
   Besoins principaux   
   Besoins secondaires

# FAQ et Catalogues



# Un catalogue complet pour le tronc commun des LGT

## Catalogue du tronc commun du lycée Général et Technologique

| Lycée                    | Matière           | Niveau                     | Nathan | Bordas     |
|--------------------------|-------------------|----------------------------|--------|------------|
| Général et technologique | Français          | 2de, 1 <sup>re</sup>       | ★      | ★          |
| Général et technologique | Philosophie       | Tle                        | ★      | ★          |
| Général et technologique | Maths général     | 2de, 1 <sup>re</sup>       |        | à paraître |
| Général et technologique | Histoire          | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle | ★      |            |
| Général et technologique | Géographie        | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle | ★      |            |
| Général et technologique | SES               | 2de                        | ★      | ★          |
| Général et technologique | SNT               | 2de                        | ★      | ★          |
| Général et technologique | SVT               | 2de                        | ★      | ★          |
| Général et technologique | Physique-Chimie   | 2de                        | ★      | ★          |
| Général et technologique | Ens. Scientifique | 1 <sup>re</sup> , Tle      | ★      | ★          |
| Général et technologique | Anglais           | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle | ★      |            |
| Général et technologique | Espagnol          | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle | ★      |            |
| Général et technologique | Allemand          | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle | ★      | ★          |
| Général et technologique | Italien           | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle | ★      |            |



Découvrir le catalogue Nathan et Bordas : <https://www.cns-edu.com>

# Un catalogue quasi complet pour les spécialités des LGT

## Catalogue des spécialités du lycée Général et Technologique

| Lycée         | Matière              | Niveau                                  | Nathan | Bordas | Fontaine Picard |
|---------------|----------------------|---|--------|--------|-----------------|
| Général       | HLP                  | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      |        |                 |
| Général       | HGGSP                | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      |        |                 |
| Général       | SES                  | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      | ★      |                 |
| Général       | SVT                  | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      | ★      |                 |
| Général       | Physique-Chimie      | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      | ★      |                 |
| Général       | Anglais LLCE         | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      |        |                 |
| Général       | Anglais LLCER MC     | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      |        |                 |
| Général       | Maths spécialités    | 1 <sup>re</sup> , Tle                   | ★      | ★      |                 |
| Général       | Maths complémentaire | Tle                                     | ★      | ★      |                 |
| Général       | Maths expertes       | Tle                                     | ★      |        |                 |
| Technologique | Maths – ens. commun  | 1 <sup>re</sup> , Tle                   |        | ★      |                 |
| Technologique | Maths – STI2D/STL    | Tle                                     |        | ★      |                 |
| Technologique | STMG                 | 1 <sup>re</sup> , Tle                   |        |        | ★               |
| Technologique | STHR                 | 2 <sup>de</sup> , 1 <sup>re</sup> , Tle |        |        | ★               |
| Technologique | ST2S                 | 1 <sup>re</sup> , Tle                   |        |        | ★               |



Découvrir le catalogue Fontaine Picard : <https://www.fontainepicard.com>

# Un catalogue profond pour certaines filières professionnelles

## Catalogue des manuels Pearltrees pour les filières du lycée professionnel

| Lycée         | Matière                     | Niveau  | Fontaine Picard | Le Génie Editeur |
|---------------|-----------------------------|---|-----------------|------------------|
| Professionnel | Eco gestion                 | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               | ✳                |
| Professionnel | Eco Droit                   | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               | ✳                |
| Professionnel | MCV, Métiers de l'accueil   | CAP, 2 <sup>de</sup> , 1 <sup>re</sup> , Tle              | ✳               | ✳                |
| Professionnel | Logistique transport        | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               | ✳                |
| Professionnel | Gestion Admin, AGOrA        | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                |                 | ✳                |
| Professionnel | ASSP                        | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               |                  |
| Professionnel | Coiffure esthétique         | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               | ✳                |
| Professionnel | Maintenance véhicules       | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               |                  |
| Professionnel | Anglais, section européenne | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                | ✳               |                  |
| Professionnel | Boulangerie pâtisserie      | BP, CAP, 2 <sup>e</sup> , 1 <sup>e</sup> , T <sup>e</sup> |                 | ✳                |
| Professionnel | Hôtellerie restauration     | BP, CAP   |                 | ✳                |
| Professionnel | Métiers de la sécurité      | 2de, 1 <sup>re</sup> , Tle                                |                 | ✳                |
| Professionnel | Fleuristerie                | CAP   |                 | ✳                |
| Professionnel | Esthétique Cosmétique       | BP  |                 | ✳                |
| Professionnel | Cuisine et HCR              | CAP   |                 | ✳                |
| Professionnel | Prépa pro                   | 3 <sup>ème</sup>  |                 | ✳                |



L'ensemble du catalogue Le Génie Editeur : <https://www.le-genie.com>

# FAQ : 6 questions essentielles et légitimes sur le manuel granulaire

## Quelles maisons d'édition disponibles avec Pearltrees ?

---

Les maisons d'édition partenaires : Nathan, Bordas, Belin, Le Génie et Fontaine Picard. Si ce n'est pas votre éditeur habituel, la personnalisation infinie et naturelle vous rapprochera encore plus de votre idéal pédagogique.

## Est-il simple de s'habituer au format granulaire ?

---

Ce manuel est conceptuellement très proche d'habitudes déjà présentes : un ensemble de ressources organisées pour sélectionner ce qui est pertinent, les mélanger à d'autres informations et les adapter pour chacun.

## Comment les élèves peuvent-ils accéder au manuel ?

---

Accessible sur ordinateur, mobile ou tablette. En ligne ou hors-ligne, l'élève peut accéder à son manuel partout et tout le temps. L'interface est adaptée à chacun des terminaux pour une navigation optimale !

## Le manuel granulaire dans Pearltrees est-il interactif ?

---

Toutes les ressources interactives des manuels sont intégrées dans la version granulaire. Le manuel granulaire permet également l'interaction sociale des élèves et professeurs grâce à la collaboration en temps réel !

## Peut-on récupérer facilement les travaux d'élèves ?

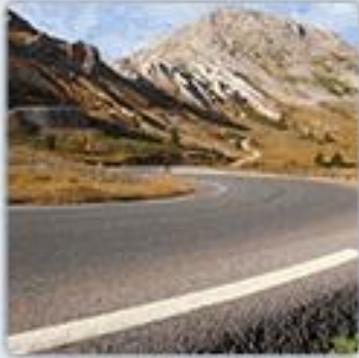
---

Pearltrees permet de récupérer n'importe quel format d'activité en quelques secondes : exercice du manuel, rendu oral, vidéo, photo. Vous retrouverez chaque rendu dans l'espace de dépôt de votre classe.

## Comment acheter les manuels granulaires ?

---

Les lycées des régions IDF, Centre, Grand-Est, Occitanie et Sud choisissent leurs manuels dans les librairies régionales (LDE, EMLS). Pour les autres, nous prenons contact avec votre librairie locale.



**Pearltrees**  
 129, bd Saint-Germain  
 75006 Paris  
 France

Contactez-nous sur :  
[education@pearltrees.com](mailto:education@pearltrees.com)  
 ou visitez :  
[pearltrees.com/education](http://pearltrees.com/education)

